



Rethinkers

Brains ready for tomorrow

جائزة مدارس التفكير

دليل واستمارات التسجيل

**جائزة مدارس التفكير والابتكار
في الوطن العربي**

للعام الدراسي 2023 - 2024



أولاً : أهمية جائزة مدارس التفكير

تكمن الأهمية لجائزة مدارس التفكير والابتكار في تحفيز وتنمية مهارات التفكير العليا و القدرات الابتكارية لدى طلابنا ومعلمينا ومدارسنا بما يعود عليهم بالتميز، و يخدم مجتمعاتنا في الوطن العربي . تسعى الجائزة لترسيخ منهجية التفكير المبتكر والنقدي عبر كافة المستويات الدراسية وفي جميع المراحل العمرية، لبناء جيل من المبتكرين الذين يمتلكون القدرة على التفكير النقدي. وبذلك تسهم هذه الجائزة في رفع مستوى التعليم والتعلم من خلال تشجيع المدارس على إدخال وتطبيق التفكير الابتكاري. إضافة إلى ذلك، الجائزة تقدر الأهمية الكبيرة للتعلم العملي، وبالتالي توفر للطلاب فرصاً لتطبيق مهارات التفكير والابتكار في سياقات الحياة الحقيقية، بما يعود بالفائدة على وطننا بالخير.

ثانياً : أهداف الجائزة

1. تحفيز وتكريم المعلمين الذين يطبقون ويشجعون التفكير النقدي والإبداعي والابتكاري داخل الصفوف الدراسية .
2. تشجيع المبادرات التي تستخدم الفكر الابتكاري لخدمة المجتمع وتحقيق تأثير إيجابي .
3. تعزيز المدارس التي تجعل التفكير النقدي والإبداعي والابتكاري جزءاً أساسياً من ثقافتها المدرسية .
4. رفع مستوى الوعي بأهمية التفكير النقدي والإبداعي والابتكاري في التعليم والتعلم.
5. إلهام وتحفيز المزيد من المدارس والمعلمين على اتباع الممارسات الفضلى في العملية التعليمية و التي تعزز التفكير النقدي والإبداعي وتقوم على الابتكار.
6. تشجيع التحدي والتنافس بين المدارس لتحقيق التميز التربوي في الوطن العربي .
7. خلق جيل مفكر ومبتكر واعي يخدم وطنه ويحقق أهدافه .

ثالثا : فئات الجائزة

1. **"المعلم المفكر المبتكر"**: هذه الفئة خاصة بالمعلمين الذين يظهرون القدرة الاستثنائية على تدريس وتعزيز مهارات التفكير بين الطلاب. المعلمين في هذه الفئة يمكنهم تبني أساليب تعليمية مبتكرة ومشجعة تضمن التعلم النشط والمشاركة الطلابية.

2. **"الطالب المفكر الابتكاري"**: هذه الفئة خاصة بالطلاب الذين يبرزون في تطبيق مهارات التفكير والابتكار في مشاريع خدمة المجتمع. يشمل هذا القسم الطلاب الذين يبتكرون حلولاً مبتكرة للتحديات المجتمعية ويشاركون في أنشطة تحسين المجتمع.

3. **"مدرسة التفكير الابتكاري"**: هذه الفئة خاصة بالمدارس التي تتبنى التفكير النقدي والابتكاري كجزء أساسي من منهجها الدراسي والثقافة المدرسية. تشجع هذه المدارس الطلاب على التفكير الإبداعي والتحليلي في جميع مراحل التعلم.



للمشاركة وتسديد الرسوم
الرمزية الخاصة بـ :

-المعلم المفكر المبتكر
-الطالب المفكر الابتكاري
-مدرسة التفكير الابتكاري

يرجى التواصل على:

Tel: +(962) 6 562 6660

Mob: +(962) 79 620 9535

Email: info@rethinkers.me

معايير جائزة المعلم المفكر المبتكر

معيار 1: المعلم يشارك المعلمين الآخرين أفكاره

- التعاون مع الزملاء ومشاركتهم تجاربه في اساليب التدريس المتميز
- تأثير افكار المعلم المبتكرة على المجتمع المدرسي من خلال تبني افكاره وتطبيقها

معيار 2: المعلم يطبق استراتيجيات التفكير النقدي والابداعي وحل المشكلات في التدريس

- استخدام استراتيجيات التفكير النقدي والابداعي وحل المشكلات
- التفاعل النشط للطلاب في الحصص التعليمية
- دعم تنمية حرية التفكير والابداع للطلاب وتعزيزها داخل وخارج الصف
- يملك القدرة على ضبط وإدارة البيئة الصفية بحزم و بمرح بشكل متوازن

معيار 3: المعلم يخطط لدمج مهارات التفكير في الحصص الصفية

- مهارات التفكير ودمجها يظهر جليا في مخطط التحضير اليومي او الاسبوعي
- استخدام أساليب و وسائل مبتكرة
- لديه الية لتقييم قدرات الطلبة على التفكير الابداعي والناقد وحل المشكلات

معيار 4: تطبيق المعلم للاستراتيجيات المتنوعة كالحركية والبصرية والسمعية خلال التدريس

- استخدام الأساليب الحركية و السمعية داخل الحصة الصفية
- استخدام الأساليب البصرية داخل الحصة الصفية
- استخدام أساليب التعلم التعاوني داخل الحصة

معيار 5: استخدام المعلم للتكنولوجيا في التعليم

- استخدام الأدوات الرقمية في التدريس
- استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلم الذاتي
- استخدام التكنولوجيا لتشجيع التعاون والتفاعل داخل وخارج الحصص

معيار 6: التعلم المستمر والحرص على التطور

- تم مشاركة المعلم في ورش عمل متخصصة في مهارات القرن الواحد والعشرين
- حصل المعلم على شهادات تكريم او جوائز في التدريس المبتكر
- اخر ورشة عمل او ملتقى او مؤتمر تم المشاركة به

معايير الفكرة الابتكارية المجتمعية (خاصة بالطالب)

معيار 1: مجسم او بوستر العرض للفكرة الابتكارية

- وضوح العنوان وارتباطه بالمشروع
- المجسم أو المنتج يحقق الهدف من المشروع
- تكلفة المشروع من الناحية الاقتصادية
- تجربة الفكرة قبل العرض
- جودة المواد المستخدمة في تنفيذ المجسم او البوستر
- آلية عمل المشروع وقابليته للتطبيق و مرونة التنفيذ
- كفاءة الأداء وفائدته لحل مشكلة بالمجتمع
- تفاصيل المشروع على الملصق احتواء الملصق على: المقدمة، ومشكلة الدراسة، وأهدافها، والمنهجية المتبعة في البحث، والنتائج
- اللمسات الفنية والإبداعية في الإخراج والتصميم
- امكانية تعميم الفكرة وتطبيقها في المجتمع المحلي

معيار 2: فيديو العرض التوضيحي

- مقدرة الطالب على شرح المشروع
- تسلسل وضوح الأفكار لدى الطالب في العرض
- وضوح الفيديو صوت وصورة
- وضوح مساهمة جميع أعضاء الفريق في العرض (ان كان جماعي)
- الالتزام بمدة خمس دقائق للفيديو

معيار 3: المناقشة

- مقدرة الطالب على الشرح وسلامة اللغة
- وضوح الثقة بالنفس عند الطالب
- تسلسل وضوح الأفكار في عرض المشروع
- استخدام وسائل عرض مناسبة للعرض
- توزيع الأدوار بين أعضاء فريق العمل (ان وجد) ووضوح مساهمة جميع أعضاء الفريق بالمشروع
- القدرة على الإجابة والمحاورة بأسلوب يبين مدى استيعاب الطالب للمشروع
- القدرة على توضيح دور المشروع في خدمة مجتمعه

معايير المدرسة الراحية للتفكير الابتكاري

معيار 1: التزام الإدارة العليا والمدرسة بأكملها

- قدم مدير/مديرة المدرسة التزامًا رسميًا بتطبيق برامج التفكير ومهارات القرن 21 كوسيلة لتحسين المدرسة من حيث خطط تطوير المدرسة (أي للموظفين وأولياء الأمور والاداريين).
- المدرسة بالتعاون مع المعلمين لديها خطط سنوية واسبوعية توضح دمج مهارات التفكير والابداع وحل المشكلات بالحصص الصفية جميعها وبجميع المراحل.
- هناك "فريق تطوير" ملتزم بالمثل العليا للتعليم المعرفي لدعم تطبيق مهارات التفكير ويساعد في الحفاظ على عملية التنمية حية وحيوية.
- يُظهر غالبية موظفي المدرسة، في ممارساتهم، مبادئ وإجراءات التعليم المعرفي، ويلتزمون بها كأحد الأهداف الرئيسية للمدرسة.
- تم اعتماد مجموعة من طرق التفكير العليا وبرامجه الفعالة حيث تم دمج مهارات التفكير والتعلم في جميع جوانب المناهج الدراسية حسب الاقتضاء مع تحديد أسماء البرامج و منهجيتها واعتمادها.

- هناك خطة عمل يتم من خلالها تنفيذ وتعليم الإدراك والأدوات والاستراتيجيات والموارد المتفق عليها في جميع أنحاء المدرسة ، بشكل مستقل وكجانب متكامل من المنهج بأكمله.

- تشارك المدرسة في مسابقات عالمية في مجال الابداع والابتكار ستكون هناك حاجة إلى أدلة على المشاركات للطلبة.

- تعتمد المدرسة عند تقييم المعلمين مدى دمج مهارات التفكير الابداع والناقد ومهارات القرن ٢١

معيار 2: التدريب والتمكين

- المعلمون والمشرفون حصلوا على التدريب المناسب في نظرية وتطبيق وتقييم التعليم المعرفي وطرق استخدام برامج التفكير والابداع.

- يوجد برنامج تدريبي مستمر يعمل على تطوير الخبرة في مجموعة من الأدوات والاستراتيجيات والموارد المعرفية للموظفين الجدد والمعينين حديثاً.

- يشارك المعلمون في المؤتمرات و البرامج التربوية الخاصة في مهارات التفكير والابداع و مهارات القرن ٢١

- يشجع المعلمون وطلابهم على استخدام ادوات واستراتيجيات التفكير والابداع

معيار 3: التقييم والمتابعة

- يجري تنفيذ أشكال بديلة و / أو تكميلية من التقييم (بما في ذلك التقييم الذاتي وتقييم الزملاء) التي يمكن استخدامها لفحص تنمية المهارات المعرفية وكيفية ارتباطها بنتائج التعلم.

- لدى المدرسة خطة تقييم : خاصة بالطلاب والمعلمين والبرامج الاثرائية وبرامج مهارات التفكير والابداع التي يمكن استخدامها لفحص تنمية المهارات المعرفية وكيفية ارتباطها بنتائج التعلم.

معيار 4: النتائج

- هناك دليل في نتائج التعلم ومواقف وسلوك التلاميذ للإشارة إلى أنهم يعملون كمتعلمين مفكرين ومبتكرين ومسؤولين قادرين على توضيح كيف أن المهارات المعرفية هي جانب مهم من كل ما يحدث في مدرستهم.
- هناك دليل في نتائج استخدام برامج و ادوات التفكير ومهارات القرن الواحد والعشرين لدى الطلبة على المجتمع المحلي.

رابعا : شروط ومتطلبات الترشيح لكل فئة من فئات الجائزة

اولا : شروط الترشح لفئة معلم التفكير:

1. يجب أن يكون المعلم يعمل في مجال التعليم لمدة لا تقل عن ثلاث سنوات.
2. يجب أن يقدم اثباتا يظهر التزامًا بتطبيق مهارات التفكير والابتكار في التدريس كما يلي:
 - خطط يومية او اسبوعية : تثبت عمله بطريقة مخططة مسبقًا بأسلوب ممنهج يشجع التفكير النقدي والإبداعي.
 - يقدم فيديو توضيحي يوضح كيف يطبق التقنيات التفكيرية في الفصل الدراسي.
 - يقدم ملخصًا بما لا يزيد عن 600 كلمة يوضح الأساليب والتقنيات المستخدمة لتعزيز التفكير النقدي والإبداعي.
 - يقدم صورًا توضيحية تظهر تطبيق هذه التقنيات.
 - الالية المتبعة من قبله للتقييم النتائج التي تم تحقيقها.
3. يقدم رسالة تزكية من الإدارة المدرسية تؤكد التزامه بتطوير مهارات التفكير والابتكار.

ثانياً: شروط الترشح لفئة خدمة المجتمع بالفكر الابتكاري:

1. يجب أن يكون المشروع حقيقياً وله تأثير ملموس على المجتمع.
2. يقدم المشروع العلمي المبتكر أو مجسم كنموذج للمشروع.
3. يقدم ورقة بحث علمية تشرح الخطوات العلمية للمشروع.
4. يعد ملصقاً علمياً يشرح المشروع وكيفية عمله.
5. يصور فيديو بمدة ٤ دقائق يوضح بإيجاز عمل الفريق.
6. يشارك الفريق في مناقشة المشروع أمام لجنة التحكيم، سواء كانت مناقشة مباشرة أو عبر برامج التواصل المناسبة وفقاً للاتفاق.

ثالثاً: شروط الترشح لفئة المدرسة الابتكارية:

- تقديم دليل على وجود خطة عمل رسمية توضح كيفية تعزيز التفكير النقدي والإبداعي في جميع جوانب التعليم والتعلم في المدرسة.
- توفير التدريبات اللازمة للمعلمين لتعزيز مهارات التفكير والابتكار (تحديد أسماء ورش وعدد المشاركين و تاريخ انعقادها ونموذج عن الشهادة)
- إدماج مهارات التفكير النقدي والإبداعي في الخطط الفصلية والسنوية للمدرسة (نماذج من الخطط اليومية والفصلية او السنوية)
- مشاركة الآباء والأمهات في ما يتعلمه الطلاب من مهارات التفكير النقدي والإبداعي (صور او نشرات توعوية)
- تبني هوية بصرية للمدرسة تعزز التفكير النقدي والإبداعي في جميع أرجاء المدرسة (نماذج التفكير والادوات كصور منتشرة في ارجاء المدرسة والصفوف)
- تبني برامج محددة عالمية لتعزيز التفكير النقدي والإبداعي (تحديد أسماء البرامج ومن تدرب عليها ونماذج مطبقة في الصفوف على شكل فيديو او صور)
- ادلة تثبت تطبيق مهارات التفكير النقدي والإبداعي في جميع المراحل الدراسية ضمن الصفوف من رياض الاطفال .

خامسا : تقديم الطلبات:

- يتم توفير نموذج طلب على الموقع الرسمي للجائزة
- يفتح باب الترشيح من تاريخ ١٢/٢ وحتى ٢٠٢٤/١/٢
- يجب على المدارس تعبئة النموذج بالمعلومات المطلوبة وتوفير التفاصيل اللازمة حول الفئة التي يرغبون في التقدم لها.
- قد تحتاج المدارس أيضًا إلى تقديم مستندات إضافية مثل مقالات أو فيديوهات توضيحية للمشاريع أو الأنشطة التي يودون تسليط الضوء عليها يحق للمدرسة رفع رابط الكتروني مخزن عليه المستندات عدد 5 كحد أقصى) .

سادسا: الشروط والضوابط العامة للمسابقة

1. يجب أن تكون المدرسة أو المعلم أو المشروع الابتكاري متواجداً في الوطن العربي.
2. المشاركة متاحة لكل من المدارس الحكومية والخاصة.
3. يجب تقديم الطلبات باللغة العربية.
4. يجب أن يكون الطلب مكتمل ويتضمن جميع المعلومات المطلوبة والمستندات المطلوبة.
5. الالتزام بجميع المعايير المطلوبة للجائزة حسب الفئة التي تتقدم لها.
6. يجب أن يكون المرشح على استعداد لتقديم مزيد من الأدلة أو المعلومات إذا تم طلب ذلك من اللجنة التحكيمية.
7. يمكن لكل مدرسة التقدم للجائزة في فئة واحدة فقط.
8. يجب أن يكون الطلب قد تم تعبئته وتقديمه من قبل إدارة المدرسة، حيث تكون الإدارة المسؤولة عن عملية التقديم.
9. لا يجب أن يحتوي المشروع على أي مواد أو عناصر تعد تعدياً على حقوق الطبع والنشر أو على العلامات التجارية لأي طرف ثالث.
10. يحق لإدارة الجائزة رفض أي طلب يخرج عن أخلاقيات التنافس العلمي.
11. يجب التسجيل خلال الفترة المحددة للتسجيل في الجائزة، والالتزام بإرسال كل المتطلبات والوثائق المطلوبة في المواعيد المحددة.
12. يكون التسجيل للمشاركات من قبل المنسق المحدد من قبل المدرسة في الدولة المشاركة ولن يتم قبول المشاركات الشخصية .
13. يشترط بالتسجيل : إرفاق نموذج التسجيل، وملخص فكرة الفئة المترشحة ، وإقرار وتعهد مديرة المدرسة، وإقرار وتعهد أولياء الأمور في حال كانت الفئة المترشحة (فئة الطلبة)
14. يشترط الحصول على موافقة مدير/مديرة المدرسة وتعاونها بشأن التسهيل للطلبة والمعلمين
15. تتحمل الدول المشاركة تكلفة تذاكر السفر إلى الاردن والاقامة للمشاركة في نهائيات المسابقة على أن يكون الحضور قبل يوم من الاعلان عن الفائزين.

سابعاً : تقييم الطلبات:

- تشكل لجنة تحكيم مستقلة من خبراء في مجال التفكير النقدي والإبداعي.
- يحظر مشاركة أقارب الدرجة الأولى للجنة العلمية واللجنة التحكيمية في المسابقة.
- تقوم اللجنة بتقييم الطلبات بناءً على معايير محددة مثل: الابتكار، وتأثير المشروع على المجتمع، وجودة التنفيذ، واستخدام الأساليب والأدوات التفكيرية الابتكارية، الاستدامة، التخطيط المسبق، التطبيق الفعلي، استخدام التكنولوجيا وأدوات الذكاء الاصطناعي
- مرحلة التقييم الأولي : بتاريخ 2024/2/22

ثامناً : اختيار المترشحين للنهائيات:

- بعد التقييم الأولي، يتم اختيار عدد محدود من المدارس للمرحلة الثانية من كل دولة وكل فئة.
- يتم دعوة المدارس المختارة لإجراء مقابلة مع لجنة التحكيم، عادةً عبر المنصة، للتحقق من البيانات المقدمة ومناقشة تفاصيل المشروع أو الأنشطة المقدمة وتطبيق التفكير الابتكاري في العملية التعليمية.
- موعد اللقاء للمرحلة الثانية : 2024/4/4

تاسعاً : الإعلان عن الفائزين:

- يتم الإعلان عن الفائزين في حفل توزيع الجوائز السنوي بتاريخ 2024/4/24
- تعلن النتائج في حفل مباشر في المملكة الاردنية الهاشمية
- يتم منح الفائزين عن الفئات الثلاث جوائز مالية تشجيعية و درع و شهادات تقدير.

نموذج التسجيل - جائزة مدارس التفكير والابتكار

البيانات الخاصة بالمدرسة المتقدمة للترشح

- اسم المدرسة :
 - الدولة :
 - المدرسة خاصة او حكومية :
 - الاسم الثلاثي مدير/ة المدرسة:
 - اسم مقدم الطلب :
 - وظيفة مقدم الطلب :
 - رقم التواصل المباشر (مع مفتاح رمز الدولة) :
 - العنوان الالكتروني لمقدم الطلب :
 - معلومات خاصة بالترشيح :
1. الفئة المتقدمة للترشح : اختر الفئة التي ترغب في التقدم لها:
(معلم مبتكر / طالب مبتكر / مدرسة ابتكارية)
 2. عنوان قصير للمشروع المقدم للترشح :
 3. نبذة مختصرة عن قيمة الفكرة او المشروع:

وصف متطلبات التقديم:

1. قم بإرفاق ملخص تفصيلي للعمل المبتكر المنفذ أو المشروع الذي يعكس التفكير النقدي والإبداعي 600 كلمة. بصيغة PDF
2. أرفق صورًا توضيحية للعمل المبتكر المنفذ أو المشروع (4 صور كحد اعلى) بصيغة Pdf.
3. ارفق رابط لفيديو توضيحي للعمل المبتكر المنفذ أو المشروع بصيغة MP4.
4. أرفق رسالة تزكية من جهة رسمية (المدرسة او جامعة او اية جهة رسمية) تؤكد تفوق وابتكار العمل المقدم. بصيغة Pdf.

تفاصيل إضافية:

1. هل المدرسة ضمن مدارس التفكير العالمية المعتمدة دولياً : نعم / لا
ان كانت اجابتك نعم وضع ذلك باختصار داخل الصندوق.
2. هل مدرستك قد تلقت تدريباً متخصصاً في التفكير النقدي والإبداعي؟ نعم / لا .
ان كانت اجابتك نعم وضع ذلك باختصار داخل الصندوق.
3. هل قامت المدرسة بتطبيق استراتيجيات التفكير النقدي والإبداعي في العملية التعليمية؟ نعم / لا.
ان كانت اجابتك نعم وضع ذلك باختصار داخل الصندوق.
4. هل المدرسة قد قامت بمشاريع سابقة تعكس التفكير النقدي والإبداعي؟
نعم / لا
ان كانت اجابتك نعم وضع ذلك باختصار داخل الصندوق.





Rethinkers

Brains ready for tomorrow

www.rethinkers.me